

**N A Š   U Č I T E L J**  
**LIST UČENIKA**  
**JU DRUGE GIMNAZIJE MOSTAR**



Školska godina: 2020/2021.

Broj 19.

Dragi naši!!!

Za sve nas ovo je bila godina puna izazova, novih iskustava i prilagođavanja na trenutno stanje koje nam je uzrokovao virus covid-19.

Nažalost, zbog svih ranije navedenih razloga, u vrlo kratkom vremenu smo školske klupe zamijenili online časovima ,te nismo uspjeli izdati ni školski list . Najviše su pogođeni naši maturanti,koji nisu uspjeli otići iz naše škole onako kako je trebalo.

Iako smo zakoračili u novu školsku godinu, ne smijemo zaboraviti ni onu koja je iza nas. Zbog toga smo u ovom izdanju lista odlučili napraviti jedan kraći osvrt na ovu ali i prethodnu školsku godinu.

Donosimo pregršt zanimljivosti i aktuelnosti vezanih za rad naše škole, njenih đaka i profesora. Ističemo kako je još jednom nizu, naša škola ponijela brojne titule i osvojila medalje iz oblasti nauke, kulture i sporta!

Kuda su to prošle godine putovali naši maturanti, na kojim izletima smo bili, koji su to značajni događaji i datumi koje smo obilježili? Svega ovoga prisjetit ćemo se u ovom broju "Našeg učitelja"

Uprkos brojnim broj nedaćama koje su nas nažalost zadesile 2020/21 godine, naša škola je realizovala brojne aktivnosti, i sve to uz poštivanje epidemioloških mjera.

Zahvaljujemo se direktoru škole, Ćamilu Tabakoviću i Upravi škole na nesebičnoj podršci u realizaciji školskog lista, koja traje već dugi niz godina!

Želimo se zahvaliti na saradnji svim profesorima i učenicima koji su doprinjeli u realizaciji ovih sadržaja a posebno hvala i urednicima web stranice naše škole, koji svakodnevno bilježe najnovija dešavanja, odakle smo i preuzeli veliki broj informacija!

Nadamo se da ćete uživati!

Redakcija lista

### Iz sadržaja izdvajamo:

Maturanti školske 2019/2020.	3
Školska dešavanja... Vijeće učenika...	4
Školska dešavanja... Ispraćaj u penziju, obilježavanja, projekti	5
Aktivnosti učenika i profesora...	6-7
Školska dešavanja... Izleti, socijalni dan...	8
Posjete...	9
Takmičili smo se...	10- 16
Usavršavanja, obilježavanja, posjete...	17
Radovi učenika...	18
Francuski jezik...	19
Takmičenja, konkursi, uspjesi naših učenika, radovi učenika	20- 34

### Redakcija lista :

**Amna Brkan (učenica III2 razreda)**

**Koordinator : Seima Ekinović, prof.**



## Maturanti... 2019/2020.

Maturalna ekskurzija maturanata Druge gimnazije Mostar (generacija 2019/2020.) trajala je od 15. do 25. septembra u pratnji profesora: Harisa Ćorajevića, Elme Ćorić- Kajtaz i Lejle Trebović.

Krajnja destinacija je i ove godine bila Španija, odnosno Lloret del Mar u kome su maturanti proveli 4 nezaboravna dana. Proputovavši kroz Italiju, Francusku i Španiju učenici su posjetili mnoge znamenitosti: Venecije, Verone, Monaca, Monte Carla, Nice ... a posjetila se i Barcelona koja je već generacijama omiljena destinacija. Organizator putovanja i ove godine je bio Autoprevoz- Bus Mostar.



*Vijeće učenika Druge gimnazije Mostar doniralo 70 paketića Crvenom križu Grada Mostara koji će ih dalje uručiti onima kojima je potrebno.*

Decembar je mjesec radosti, mjesec u kome sumiramo utiske i rezultate na kraju jedne godine koračajući u susret novoj godini ispunjeni nadama, obavezama i očekivanjima. Vrijeme je darivanja ne samo za svoje bližnje, porodicu i prijatelje, nego i vrijeme kada trebamo biti srdačni i humani. Darivanje grančice ukrašene jabukom ili pozlaćenim orasima prakticiralo se još u starom Rimu.



Povodom oktobra, mjeseca knjige Vijeće učenika organizovalo je akciju darivanja knjiga za školsku biblioteku.

-Obilježena 27. godišnjica rušenja Starog mosta- Vijeće učenika Druge gimnazije Mostar u pratnji profesora Danijala Veledara prisustovalo je obilježavanju 27. godišnjice rušenja simbola našeg grada. Uz zvuk sirene koja je u vremenu rata u Mostaru značila opasnost po građane te tradicionalnim skokom bez aplauza s novog luka i bacanjem cvijeća u rijeku, simbolično u 10:16 sati, obilježena je 27. godišnjica rušenja Starog mosta.

Na današnji dan 1993. granatama ispaljenim s položaja Hrvatskog vijeća obrane, srušen je most sagrađen 1566. godine. Stari most u Mostaru obnovljen je 2004. godine.





Guten Rutsch, lieber Muna!

Poštujući epidemiološke mjere, predstavnici kolektiva Druge gimnazije Mostar su upriličili svečani ispraćaj kolege Muniba Hasića, profesora njemačkog jezika u zasluženu penziju.

La Journée internationale de la lutte contre la violence faite aux enfants – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom

Članica Sekcije francuskog jezika naše škole Anela Tule izradila je pano povodom Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad djecom. Anela se pobrinula da prikaže primjere verbalnog nasilja nad djecom kao i primjere kako riječima pomoći žrtvi nasilja.



Sretni smo što smo jedna od 7 srednjih škola koje su ušle u projekat "Science overcomes prejudice" u saradnji sa Udrugom SPARK školom. Projekat se provodi zahvaljujući Američkoj ambasadi iz Sarajeva uz preporuku Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta HNK-a. Kroz projekat će učenici dobiti priliku da rade sa različitim edukacijskim robotima i Arduino električnim komponentama što nas jako raduje jer naši učenici redovno učestvuju na robotičkim olimpijadama i postižu jako dobre rezultate. Čak i u vrijeme Covid pandemije naši učenici Armin Đidelića, Merjema Pajić i Džana Špago su učestvovali na FIRST Global Challenge 2020 i osvojili 65.mjesto od 189 učesnika. Nadamo se ovakvim saradnjama i u budućnosti!

## Aktivnosti učenika i profesora...

Humanost na djelu



Učenice Druge gimnazije Mostar: Armina Kukrica, Sadžida Džiho, Adna Džiho, Medina Košpo, Amina Bašić i Emina Demirović su odlučile da budu dio lijepo priče, da šire pozitivizam, dobrotu, veselje i kao aktivne članice Infoservis.mo učestvovala su u mnogim volonersko-humanitarnim akcijama kao što su: posjete bolnicama i domovima, posjeta Dječijeg doma Mostar.

Posjeta parlamentarnoj skupštini BiH

*2. oktobra 2019. godine su mladi iz Mostara i Bijeljine imali priliku posjetiti Parlamentarnu skupštinu BiH, kao jednu od aktivnosti projekta "Iniciraj dijalog: Aktivni mladi za transparentne parlamente". Drugu gimnaziju Mostar predstavljala su po dva učenika iz svakog odjeljenja.*

„Iniciraj dijalog: Aktivni mladi za transparentne parlamente" ima za cilj unaprijediti participativnu demokratiju u Bosni i Hercegovini otvaranjem prostora za dijalog između javnih institucija i mladih u Bosni i Hercegovini. Projekat realizuje Perpetuum Mobile u 7 BH opština (Mostar, Trebinje, Istočno Sarajevo, Bijeljina, Tuzla, Travnik/Novi Travnik).





# Aktivnosti učenika i profesora...

## Unapređenje ljudskih resursa

*Saradnja, podrška, međusobno uvažavanje, pohvala, konstruktivna kritika, razmjena ideja stvaraju jednu zdravu radnu sredinu u kojoj svaki pojedinac može postizati maksimalne rezultate, osjećati se kompetentno i produktivno, te doprinosti prosperitetu kolektiva u cjelini.*

Članovi kolektiva Druge gimnazije Mostar vođeni činjenicom da je kvaliteta međuljudskih odnosa u radnoj sredini posebno važna proveli su petak 4. oktobar u zajedničkom neformalnom druženju uz ručak organiziran povodom Međunarodnog dana učitelja a subotu 5. oktobar obilježili izletom na Trebević i tom prilikom razmijenili svoje ideje, zapažanja i stavove u cilju poboljšanja kvalitete međuljudskih odnosa koji su temelj uspješnog poslovanja u svakom kolektivu. Cilj izleta i druženja je bio unapređenje ljudskih odnosa i stvaranje optimalne klime za realizaciju predviđenog nastavnog plana i programa kroz interaktivan odnos i međusobnu saradnju uposlenih u Drugoj gimnaziji Mostar.



## Kritičko mišljenje



Seminar na temu Kritičko mišljenje – Diskusije i debate u nastavi hemije i biologije za profesore biologije i hemije, na kome su učestvovalе naše profesorice Elma Ćorić-Kajtaž, Mira Đajo-Begić i Sabina Dumpor, održan je 28.9.2019. godine.

Učešće na ovom seminaru omogućit će našim profesoricama kvalitetniji i savremeniji rad sa učenicima i doprinijeti željenim ishodima nastave.

## Nagradni izlet za najbolja odjeljenja Druge gimnazije Mostar



Druga gimnazija Mostar kontinuirano potiče svoje učenike na ostvarivanje što boljih rezultata u učenju i vladanju. Izbor najboljeg odjeljenja za školsku 2018/2019. godinu okončan je krajem nastavne godine a najveći broj bodova osvojilo je odjeljenje IV4 čiji je razrednik bio profesor Šerif Bojčić.

Svečana dodjela priznanja upriličena je 14. oktobra u školskom holu. Najbolje odjeljenje nagrađeno je edukativnim izletom, ali pošto su učenici IV4 generacije 2018/2019. godine završili Drugu gimnaziju i nisu više učenici škole izlet je pripao odjeljenjima III4 razrednice Mire Đajo – Begić, IV4 razrednice Elme Čorić Kajtaž i II3 razrednice Elvire Isaković Hrle, odjeljenjima koji su u prethodnoj školskoj godini ostvarili najbolje rezultate u učenju i vladanju.

## Socijalni dan...

*Asocijacija srednjoškolaca Bosne i Hercegovine (ASU BiH) 18.10.2019. godine organizirala je četvrti put za redom „Socijalni dan“.*

Ove godine, 18.10.2018., učešće u Socijalnom danu uzelo je 2094 srednjoškolaca iz 52 lokalne zajednice među kojima su bili i učenici Druge gimnazije Mostar. Ovo je jedinstvena prilika za srednjoškolce da dobiju vid praktične nastave, te da kroz provedeno puno radno vrijeme okuse rad i da svojim jednodnevnim radom pomognu svojim vršnjacima u realizovanju njihovih ideja i pomognu sebi pri odabiru budućeg zanimanja.





U organizaciji EU Info Mostar učenici Druge gimnazije iz Sarajeva posjetili su Drugu gimnaziju Mostar u okviru projekta EU Infocentra s ciljem osvještavanja mladih širom Bosne i Hercegovine o prevenciji i zaštiti od maloljetničkog nasilja. Članovi Dramske sekcije Druge gimnazije Sarajevo na čelu sa profesoricom Idom Avdibegović izveli su svoju najnoviju predstavu pod nazivom „Prije zvona“ u holu naše škole. Predstava govori o aktuelnim pitanjima mladih kao što su pitanje identiteta, prijateljstva i zanamerivanja kao oblika nasilja. Radnja predstave se dešava dvadeset minuta prije školskog zvona a priča je ispričana iz različitih perspektiva likova. Predstava je koncipirana u vidu foruma teatra i interaktivnog je karaktera a nosi važnu lekciju o vršnjačkom nasilju.



Posjeta Muzeju ratnog djetinjstva u Sarajevu

Nastavljajući dugogodišnju saradnju s Francuskom institutom u BiH, Ogranak u Mostaru, Sekcija francuskog jezika naše škole ugostila je rukovoditeljicu Ogranka gđu. Jasminu Zvonić, dana 25.2.2020.godine. Tokom posjete, gđa Zvonić upoznala je naše učenike s mogućnostima učešća u programima Instituta ( manifestacija Frankofonija 2020, Festival frankofonog teatra, ispiti DELF za školski uzrast) i uručila prigodne poklone Instituta prvoplasiranim učenicima na školskom konkursu za izradu najbolje novogodišnje čestitke.

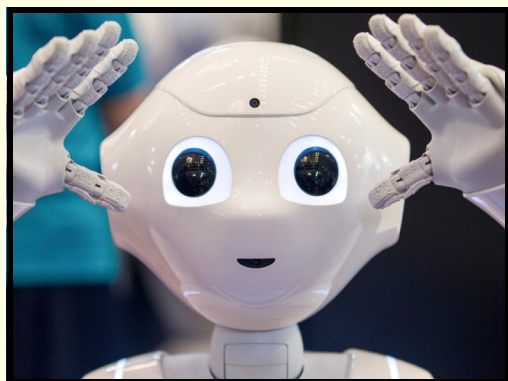
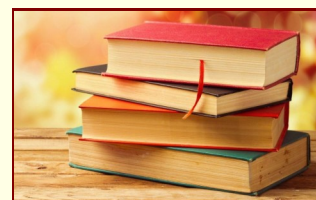
Učenici Druge gimnazije Mostar i Srednje medicinske škole Mostar u pratnji profesorica Amne Sefo, Madžide Muhubić i pedagogice Zibice Šuta posjetili su Muzej ratnog djetinjstva u Sarajevu.

Predstavnici Muzeja ratnog djetinjstva održali su edukativne radionice za učenike kako bi ih поближе upoznali sa specifičnostima iskustva odrastanja u ratom pogođenim područjima. Edukativne radionice, koje se održavaju u sigurnom okruženju, pod vodstvom educiranog osoblja, produbljuju dječju empatiju i djeci prenose poruku mira na prikladan način.



## Prva nagrada Harunu Šunji

Literarni rad Haruna Šunje na temu: „Tematska i motivska raznolikost u novelama Alije Nametka“ osvojio je prvo mjesto na literarnom konkursu koga je povodom 8. septembra – Svjetskog dana pismenosti raspisao Pedagoški zavod Mostar.



## Robotička olimpijada u Dubaiju

Ponosni smo na profesora Anesa Hadžiomerovića koji je ponio titulu najboljeg mentora (Outstanding mentor) na ovom prestižnom takmičenju.

Pored ove nagrade naša ekipa u sastavu: Džana Špago, Eldar Šoše, Hena Šegetalo i Esmin Sablić, dobila je i dvije nagrade za sigurnost (Safety awards) i najbolje je plasirana ekipa od svih ex jugoslavenskih zemalja.





# Takmičili smo se...

Stranica 11

Na literarnom konkursu povodom obilježavanja 12. rebiu-l-evvela, prve dvije nagrade za naše učenike...

Prva nagrada za literarni rad na temu: „Muhamed a.s. – čovjek kojeg treba voljeti“, pripala je Harunu Šunji dok je drugoplasirana Amila Tucović.



## Odbojkašice ponovno najbolje

Ženska odbojkaška ekipa Druge gimnazije Mostar: Emina Brkan, Amina Bašić, Džana Spago, Adla Grebović, Ilhana Isić, Hana Ljeljak, Delila Voloder, Nejra Žuštra, Asija Muraspahić i Sara Marić pod vodstvom profesora Danijala Veledara vratila titulu najboljih odbojkašica Grada Mostara.



## Prvo mjesto za film "Zahvalnost"

10.12. 2019. godine ekipa učenika Druge gimnazije Mostar osvojila je prvo mjesto na konkursu koji je organizirala TPO fondacija na temu "Zahvalnost". Vrijedni učenici naše škole konkursu su se odazvali tako što su na fantastičan i poučan način snimili kratki film. Poruka filma je "Uvijek budi zahvalan na onome što imaš". Ekipu su sačinjavali učenici IV 3 odjeljenja: Bobar Mehmedalija, Muraspahić Faris, Rudan Benaid i Hadžihasanović Adna.



Čestitamo: Mehmedaliji, Farisu, Benaidu, i Adni našim na ogromnom uspjehu i zahvaljujemo se što su još jednom predstavili Druhu gimnaziju Mostar u najboljem svjetlu.

## Takmičili smo se...

### Najbolji šahisti Grada Mostara

Sadžida Džiho, Eldar Šoše, Armin Đidelića i Aldina Kurtović prvoplasirani na Šahovskom turniru za srednje škole Grada Mostara koga je organizirao Sportski savez Grada Mostara.



U petak 13.12.2019. godine u Osnovnoj školi Edhem Mulabdić u Sarajevu upriličena je svečana dodjela nagrada u organizaciji udruženja "Proslavi oporavak" koji su organizovali literarni konkurs na temu "Ja biram", a svrha je prevencija ovisnosti kod mladih. Nagrade za literarne radove su podijeljene učenicima iz cijele BiH. Rad naše učenice Amine Šarančić uvršten je u Zbornik radova a zahvalnice za učešće na konkursu dobile su: Amila Tucović, Irma Lipovac i Anela Tule. Svečanosti su prisustvovala Amina Šarančić, nagrađena učenica i njena profesorica Jasmina Omerika.

### Hani Hadžović prva nagrada na školskom konkursu za izradu novogodišnje čestitke na francuskom jeziku



Žiri u sastavu prof. Igor Borozan, prof. Zibica Šuta i prof. Indira Maksumić primio je dvanaest učenčkih radova. Nakon zasjedanja, žiri je donio odluku da prvo mjesto pripadne učenici Hani Hadžović (II1), drugo mjesto učenici Aneli Tule (I2), a treće mjesto učenicama Vanji Demirovski (III2) i Sanini Pajo (IV1).



### Treće mjesto za naše djevojke

12.2.2020. u organizaciji Sportskog saveza Grada Mostara održan je turnir u stonom tenisu za učenice srednjih škola. Naše takmičarke: Sadžida Džiho, Melisa Kadrić i Amina Bašić ostvarile su treće mjesto. Čestitamo timu Druge gimnazije Mostar i njihovom mentoru profesoru Danijalu Veledaru.



### Prva nagrada Amini Šarančić

Amina Šarančić, učenica prvog razreda Druge gimnazije Mostar, osvojila je prvu nagradu za najbolji literarni rad na temu "Dok je svijeta i vijeka, BiH neće biti oteta" na konkursu manifestacije "Ja domovinu imam i u srcu je nosim".

**26.2. i 28.2.2020. godine održano je školsko takmičenje iz turskog jezika za učenike prvih, drugih i trećih razreda .**



U klasi prvih razreda najuspješniji su bile:

1. Harisa Terko
2. Nejra Zeklan
3. Lamija Šejtanić

Iz drugog razreda najbolje su bile:

1. Irma Lipovac
2. Elmedina Marić
3. Amna Brkan

Za treće razrede, prva tri mjesta su osvojile:

1. Ismihana Zukić
2. Adna Džiho
3. Amila Dugalić

# Takmičili smo se...

Stranica 14

## Školsko takmičenje iz Engleskog jezika 2020.

Takmičenje su organizovale i  
provele profesorice Nejra Mušić i  
Arneta Pandur.

### I razredi ( B1 nivo)

- 1.mjesto  
Ušćuplić Umihana
- 2.mjesto dijele učenice  
Tule Anela i Nuhić Lejla
- 3.mjesto  
Ljubović Ilma

### II razredi (B1+ nivo)

1. mjesto  
Zekić Amina
2. mjesto  
Maksumić Selma
3. mjesto  
Hadžović Hana

### III razredi ( B2 nivo)

- 1.mjesto  
Elezović Mia
- 2.mjesto  
Mahinić Elmedina
- 3.mjesto  
Baralija Lejla

### IV razredi (B2+ nivo)

1. mjesto  
Tikveša Medina
2. mjesto  
Hadžihasanović Adna
3. mjesto  
Pobrić Osman



### Prva nagrada Mehmedaliji Bobaru

Nagrada za najbolji videoklip povodom Dana nezavisnosti na temu „Gledaj domovinu“ uručena je Mehmedaliji Bobaru 3. marta 2020. godine u sklopu Svečane akademije koja je održana u amfiteatru Fakulteta humanističkih nauka.

Čestitamo Mehmedaliji Bobaru i njegovoj mentorici profesorici Lejli Trebović.

U petak 21. 2. 2020. godine u prostorijama kabineta hemije, u organizaciji profesorice Elme Ćorić – Kajtaz, održano je školsko takmičenje iz hemije za prve razrede Druge gimnazije Mostar.

Najbolje rezultate postigli su:

1. Gadara Dženis I3
2. Nuhić Lejla I3
3. Razić Ena I3





Školsko takmičenje  
iz njemčkog jezika  
za učenike prvih  
drugih i trećih  
razreda održano je  
17. i 24. februara  
2020. u organizaciji  
profesorice  
Monike  
Dizdarević.

1. Nuhić Lejla
2. Gadara  
Dženis
3. Pintul Irfan

1. Hadžović Hana,
2. Mrgan Irna
3. Vrce Mead

1. Dejkicić  
Dženeta,
2. Elezović Mia
3. Ćesić  
Ehilimana

Na Kantonalnom takmičenju koje je održano 7. marta 2020. godine Nuhić Lejla osvojila je peto mjesto na razini B1.

04. marta 2020. godine u organizaciji Aktiva profesora matematike Druge gimnazije Mostar održano je školsko takmičenje iz matematike.

U klasi prvih razreda prva je bila Nuhić Lejla, a drugo mjesto su zauzeli učenici Ljubović Ilma i Mušić Danis.

U drugim razredima najbolji rezultat je imala Lipovac Irma, a slijede je drugoplasirana Demirović Emina i trećeplasirani Ulaković Adnan.

U kategoriji maturanata najbolja je bila Ždralić Almedina, drugoplasirani je Pobrić Osman i Tikveša Medina je trećeplasirana.



# Takmičili smo se...

Stranica 16

U četvrtak 12.3.2020.godine održano je školsko takmičenje u spelovanju riječi i izraza na engleskom jeziku poznato pod imenom Spelling Bee u organizaciji Američke ambasade u Sarajevu.

1. *Selma Maksumić II2*
2. *Anela Tule I2*
3. *Eldin Guzin III1*



Naša učenica Irma Lipovac učestvovala je na nagradnom konkursu na temu "Ramazan u BiH" gdje je osvojila 3. mjesto.



Irmina fotografija

Također naša učenica Amna Brkan učestvovala je na nagradnom konkursu od strane Yunus Emre Instituta na temu "Moje rodno mjesto je posebno" gdje je osvojila 3. mjesto.

Amnin rad na turskom jeziku

## Bir Başkadır Benim Memleketim

Ev, ailemin ve sevginin olduğu yer mekânı vatan, doğduğumuz yerdir. Vatan güzel memleketler ve her gün karyayışlarını ve hâliyle yaşayışlarını insanlardır. Ne bir insan olduğumuzdan ötürü yok - evimizin ya da fakir, zengin ya da güzel olsun da ortak bir noktasını var ve bu bizim vatanımız. Vatan bizim gururumuz o yüzden ona özet ve eşsiz sevgi ve saygı duymamız gerekir. Burada, hangi sorun olursa olsun, size her zaman yardımcı olacak insanlarla tanışmanız. Buradaki insanlar çok çalışıp az kazanır ve tüm sorunlara rağmen her zaman olumlu, neşeli ve gülmeyecek kalmayı başarılar.

Zümrüti Neretva nehrinin vadisinde, tepelerde sarıllı memleketim Mostar yatıyor. Otuz yavaş yavaş bun ufukta indigide ve gün sonuna yaklaşıp, şehrin güneşin son dalgalarını kendisinden alıyor ve böylece, ne aydınlıkta ne de karanlıkta, yavaşça hafif alacakaranlıkta batıyor ve tam o zaman en güzel görüntüyü. Büyük bir parkta, bindirce parlak demir para gibi, dalgış çimenlerin üstleri gibi çocukların yitileri parlıyor. Kalbin gıcıkler, yaşamın ritiminde dala huzi atıyor; vatanından haberdar olan ruhunda titreme hissediyorum. Epey gırtlak yaşamın ritizasyon, fırsatlar ve karamlık upurmları tüm anlarımızı, zenginimizi, vatanımızı özelliğimizi ve özünü oluştuk istedi. Benim vatanım, benim bir parçam, beni oluşturan bir şey, gördüğüm. Yeşillikler içinde yavaşça sokaklar. Dalgış eceler, insanları güle yitileri, basadın hareketler gökyüzüne dönen duman, Yüzeylerle marifet ve ezilen insanları tüm arlarını taşıyan, tümümüz mucema doğru koyan zihirli güzelliklerimiz, Mostar'ıma tanımlıdır bir özellik veriyor. Derviş Paşa'nın söyledikleri doğru - Mostar'ın tüm güzelliklerini sayıla söyleyem olmaz. Büyük şair Derviş-paşa Boşnizdiği'nin mısraları şehrimin güzellikleri en iyi anlatan şiiirdir. Mostar'ın tüm güzelliklerini kelimelerle anlatmak gerçekten imkansız.

Kıyıp gemiler için sığınak cenneti, yunusluk dalgalar için bir köp, denizim bir köp için bir yuva ve köpük bir balık için bir nehir olma memleketimdir. Gerçekten bir başkadır benim memleketim!

Amna Brkan Druga gimnazija Mostar 2. sinif

Na takmičenjima u organizaciji SPORTSKOG SAVEZA GRADA MOSTARA naša škola je osvojila dva 1. i dva 2. mjesta. Čestitamo učenicima i profesorima tjelesnog odgoja koji su ih spremali.

U sklopu taradicionalne manifestacije "Znanjem gradi BiH" koju organizira Perzijsko-bosanski koledž sa internatom iz Ilijaša, povodom obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine, treću nagradu na literarnom konkursu osvojio je naš učenik Harun Šunje.





- Profesionalno usavršavanje profesora JU Druge gimnazije Mostar-  
Period globalne pandemije koji je sa sobom donio brojne restrikcije nije zaustavio naše vrijedne profesore da se bave stručnim usavršavanjem. Svjesni situacije u kojoj se nalaze i u želji da što spremnije dočekaju zahtjevnju školsku 2020/2021.godinu, profesori su pohađali online obuku "Lideri online nastave", kao i razne webinare i konferencije na temu obrazovanja. "Lideri online nastave" je kurs namijenjen svim edukatorima širom BiH i Balkana, a za cilj ima da učesnike upozna sa svjetskim trendovima u izvođenju online nastave. Kroz ovaj kurs polaznici su mogli naučiti na koji način da planiraju interaktivnu online nastavu, kako vrednovati znanje online, te kako koristiti mnoštvo alata i aplikacija za e-učenje.



Povodom 15. februara, Međunarodnog dana djece oboljele od raka, naša škola je realizovala humanitarnu akciju kupovine maski kojom podržavamo djecu oboljelu od karcinoma. Prikupljena sredstva su poslana Udruženju Srce za djecu a u akciji su učestvovali i profesori i učenici.



Dana 9. decembra 2020. godine ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona Rašid Hadžović posjetio je Drugu gimnaziju Mostar.

Unatoč pandemiji i izmjenjenim nastavnim procesom naši vrijedni nastavnici se trude da na što bolje načine prilagode podučavanje. Podstičući neprekidno angažman učenika u nastavi jer #učenicisuvažni.



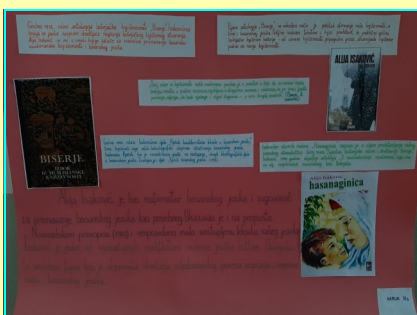
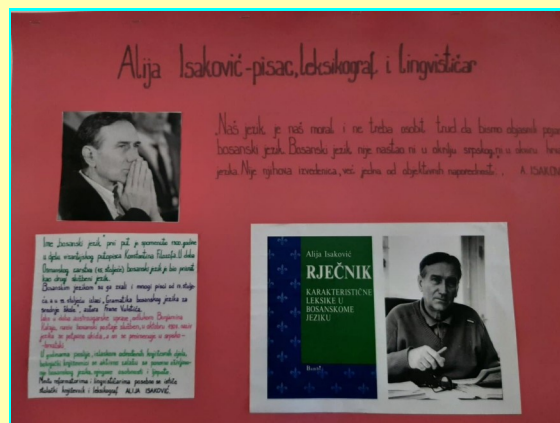
**PROCJENJUJE SE DA 2,3 MILIJARDE LJUDI, Približno 40% SVJETSKJE POPULACIJE, NEMA PRISTUP OBRAZOVANJU NA VLASTITOM (MATERNJEM) JEZIKU**



Radovi učenica Merjem Husić i Ehlimana Česić povodom 21. februara - Međunarodnog dana maternjeg jezika.

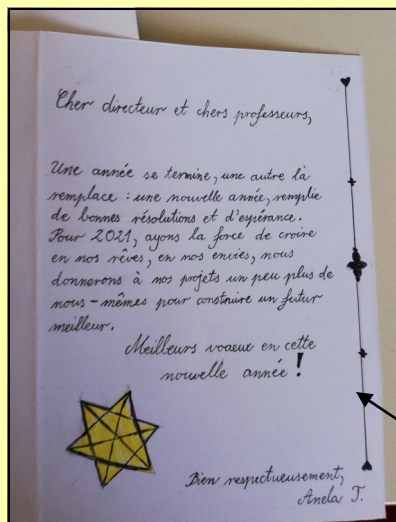


Radovi Haruna Šunje povodom Međunarodnog dana maternjeg jezika





SRETNA NOVA GODINA /  
BONNE ANNEE 2021



Radovi učenica  
– novogodišnje  
čestitke

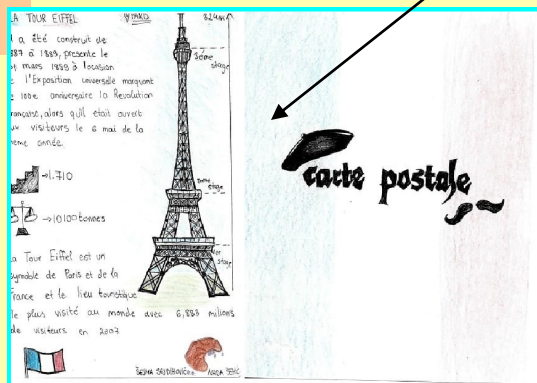
Na školskom konkursu za izradu najbolje novogodišnje čestitke na francuskom jeziku kog je raspisala Sekcija francuskog jezika naše škole povodom nastupajućeg praznika Nove godine 1. nagrada je pripada učenici Hani Hadžović, 2. nagrada učenici Irni Mrgan i 3. nagrada učenici Aneli Tule.



Naši učenici su se odazvali na konkurs Cuisinons français/ Kuhajmo na francuski način Fr insituta u BiH u okviru Dana frankofonije. Trebalo je istražiti tradicionalne recepte fr kuhinje, pripremiti ih u svom domu i napisati kratku reportažu o tom, a potom sve radove objediniti u kratku knjigu recepata.



Učenice I2 Šejma Sejdihović i Naida Šehić osvojile su treću nagradu u kategoriji učenika I i II razreda srednje škole na području Grada Mostara na konkursu za izradu najbolje razglednice na francuskom jeziku na temu Ajfelov toranj.



17. februara 2021. godine se u Gradskoj vijećnici u organizaciji Sportskog saveza grada Mostara, održao 19. izbor najboljih sportaša, sportskih ekipa i sportskih radnika grada Mostara za 2020. godinu. I ove godine, treći put zaredom, titulu najboljeg sportaša grada Mostara u juniorskoj konkurenciji ponio je naš Kerim Sadiković učenik III3 razreda.



Povodom 12. decembra (2020.), Dana arhiva i arhivske službe Bosne i Hercegovine, Arhiv HNK Mostar je organizovao tradicionalni Nagradni Konkurs za učenike Srednjih škola sa područja HNK. Naša učenica Amna Brkan je osvojila 1. mjesto. Nagrađeni rad na temu „Dr. Alojz Benac, povijesničar i arheolog“ možete pogledati na stranici naše škole, u rubrici učeničkih radova.



Učenik naše škole, Armin Đidelića osvojio je nagradu Najboljeg učenika u Federaciji BiH!!!





## Konkursi, takmičenja....

Stranica 21

Tim "Otkrij blagodati" organizirao je literarni konkurs na temu "Otkrij blagodati i budi zahvalan na njima" gdje je naša učenica Irma Lipovac osvojila 3. mjesto.

Čestitamo našem učeniku Saudu Haljkoviću na osvojenom prvom mjestu za najbolji esej na temu "Prevenција nasilja i huliganizma". Esey je u sklopu projekta "Ujedinjeni protiv kriminala".



Sara Količić, učenica III4 razreda osvojila je 2. mjesto na nagradnom konkursu koji je organizovao turski Yunus Emre

### Školsko takmičenje iz matematike– 2021

Najbolje rezultate za prve razrede ostvarili su:

- 1.Hana Isić
- 2.Amar Pehilj
- 3.Hana Juklo

U klasi drugih razreda imamo sljedeći poredak:

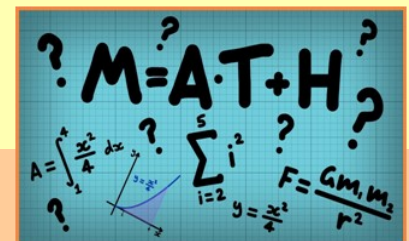
- 1.Lejla Nuhić
- 2.Ilma Ljubović i Ena Razić
- 3.Dženis Gadara

Treći razred:

- 1.Irma Lipovac
- 2.Amila Tucović
- 3.Adnan Ulaković

U klasi četvrtih razreda najbolje rezultate ostvarili su:

- 1.Armin Đidelića
- 2.Amar Korić
- 3.Ehlimana Ćesić



Amila Tucović, Aldina Kurtović, Sara Količić, Azer Džemić, Merjem Husić, Irna Mrgan i Hanna Zuhrić su u protekla 2 mjeseca aktivno radili na pisanju projekta Solarna klupa. Projekat je podržan od strane Omladinske banke te fondacije Mozaik. Nakon što je projekat odobren, dio projektnog tima je potpisao je ugovor sa fondacijom Mozaik te će solarna klupa u dvorištu naše škole ugrađena. Čestitamo našim učenicima!



Naša škola je jedna od deset škola u HNK-a koja učestvuje u projektu **PRO – Budućnost** (Povjerenje, razumijevanje, odgovornost za budućnost), što je USAID-ov projekt izgradnje mira i povjerenja među građankama i građanima svih etničkih i vjerskih grupa u Bosni i Hercegovini. U sklopu navedenog projekta koji sa učenicima Druge gimnazije Mostar vodi profesorica Edina Comić, 24. februara 2021. godine zasađena su stabla maslina kao poruka da narodi i građani u BiH žele dugoročan i stabilan mir kako bi mogli izgraditi bolje društvo.

### KULTURA SJEĆANJA 2021.

Školsko okruženje svakim danom postaje sve ljepše. Direktorica Srednje medicinske škole, Aida Tucović i direktor naše Druge gimnazije, prof. Ćamil Tabaković te vrijedni učenici i prof. Amna Sefo i prof. Mira Đajo - Begić pobrinuli su se za to. Uz rad se uvijek i uči - danas je to lekcija o kulturi sjećanja na teška ratna vremena.





Program: Jedna Bosna i Hercegovina, jedna knjiga – „One Bosnia and Herzegovina, one book“

Učenici JU Druge gimnazije Mostar, ove školske godine, u okviru Sekcije engleskog jezika, učestvuju u programu u organizaciji Američke ambasade u BiH za srednjoškolce u okviru predmeta Engleski jezik širom Bosne i Hercegovine. Odabrana knjiga za ovaj program je Dear Martin, autorice Nic Stone. Cilj programa je započeti razgovor među učenicima srednjih škola o pitanjima s kojima se suočavaju tinejdžeri, kako u Bosni i Hercegovini, tako i u Sjedinjenim Američkim Državama, koristeći roman Dear Martin. Naručeni romani su već stigli u ruke učenika i prva diskusija na jednu od tema se održala u mjesecu novembru.



Dana 3.3.2021. održana je online radionica koju je vodila prof. Aida Kajan iz tima za edukaciju i razvoj Dignitet sa učenicama Merjemom Pajić, Aldinom Kurtović, Amilom Tucović, Adnom Cesić i Sarom Vejzović. Radionica je bila zabavnog karaktera na temu vršnjačkog cyber bullyinga a pored te teme učenice su imale priliku razgovarati sa moderatoricom i o savremenim problemima.

Učenici naše škole su pokrenuli zagovarački projekat u sklopu implementacije Servisnog učenja "Nezdrava ishrana djece", bazirajući se na edukaciju najmlađih: predškolsku djecu i prvačice. Učenici su pripremili prezentacijski materijal i zdrave paketiće suhog voća, koje će podijeliti djeci kao podsticaj za uvođenje zdravih navika u svakodnevnicu. Posjetili su dječiji vrtić OJ „Cernica“ i Osnovnu školu „Zalik. Posjeta je protekla uz poštivanje svih epidemioloških mjera.

Zahvaljujemo se na saradnji direktorima gospođi Dženani Segetalo i gospodinu Džemalu Jukli, te roditeljima doktoru Mustafi Uščupliću i gospođi Ajseli Čatović.



## Takmičenja..... 2021

**VELIKO BRAVO za naše učenike koji su ostvojili tri bronzane medalje na Federalnom takmičenju iz matematike!!!**

**25. Amar Pehilj - I razred**

**4. Lejla Nuhić - II razred BRONZA**

**26. Irma Lipovac - III razred**

**2. Amar Korić - IV razred BRONZA**

**5. Armin Đidelića - IV razred BRONZA**

**25. Ehlimana Česić - IV razred**

**Ovim putem čestitamo svim takmičarima na izvanrednim rezultatima!!!!**

**Amar Korić i Armin Đidelića su ostvarili plasman na državno takmičenje**

**U petak, 21.5. 2021. godine, održano je Školsko takmičenje iz engleskog jezika za prve i druge razrede. Takmičenje su organizovale i provele profesorice Nejra Mušić i Arneta Pandur.**

**U kategoriji prvih razreda najbolji rezultat su pokazali sljedeći učenici:**

**1. mjesto Sarah Tiro**

**2. mjesto Sara Čelebić**

**3. mjesto Ajla Avdić**

**U kategoriji drugih razreda najuspješniji su bili:**

**1. mjesto Amina Kuko**

**2. mjesto Aneta Tule**

**3. mjesto Amina Šarančić**

**Čestitke učenicima i profesoricama koje su pripremale i organizovale takmičenje.**



**U periodu 20. - 24. 5. 2021. godine održano je 27. kadetsko i juniorsko prvenstvo ŠS Federacije BiH u hotelu SWISS+ u Bihaću. Učenica naše škole, Sadžida Džih, osvojila je prvo mjesto u kategoriji juniorki do 20 godina, te time obezbjedila plasman na državno prvenstvo. Čestitke Sadžidi!**





# Uspjesi, nagrade, priznanja...

Stranica 25

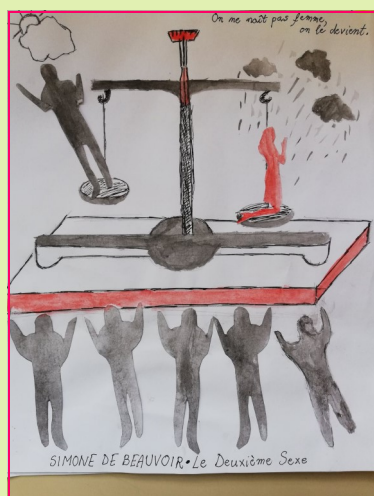


Na literarnom konkursu koji već dugi niz godina objavljuje Pedagoški zavod Mostar u saradnji sa IC štamparijom, povodom Dana nezavisnosti, treće mjesto osvojila je naša Amina Šarančić. Tema ovogodišnjeg literarnog konkursa bila je „Možda ima ljepših, ali nema dražih...”

Amna Brkan, učenica III2 razreda naše škole, dobitnica brojnih nagrada na različitim takmičenjima, ponovo je obradovala sve nas. Naime, Amna je ovog puta na prijedlog Narodne biblioteke Mostar proglašena za najaktivnijeg čitaoca Bosne i Hercegovine.

- Mjesec knjige obilježen u Sekciji francuskog jezika-

Članice sekcije Sarah Tiro i Anela Tule izradile su svoje prijedloge naslovnih stranica nekoliko francuskih knjiga. U svojim radovima, ove darovite učenice su dočarale atmosferu i poruke Malog princa, Drugog spola i Tvrdice i pozvale nas u čudesni svijet



Anela Tule- Drugi spol



Sarah Tiro- Mali princ

35.	JU GRADSKA BIBLIOTEKA VRSOVI	Takmičenje u čitanju knjige za učeničke osnovnih škola. Članovima biblioteke bibliotekom opremljen knjižni kabinet. Samostalno izdanje.	1.500,00
36.	JU KULTURNO SPORTSKI CENTAR, BUDIMPEŠTA	Poštovne za gradsku biblioteku	2.545,28
37.	BOŠNJAČKI INSTITUT - FONDACIJA ADEL JAUŠKAMPARICA, SARAJEVO	Informačičko oprema za biblioteku	1.843,48
38.	GRADJEVINSKI INSTITUT, SARAJEVO	Profesionalna book design	2.000,00
39.	ASOCIJACIJA INFORMACIJSKIH STRUČNJAKA - BIBLIOTEKARA, ARHIVISTA I MUZEJOLOGA SARAJEVO	11. Međunarodna književna priča 2020	2.000,00
40.	NARODNA UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA DERSUŠ SUŠAC, TULJA	Napredni prijedlog za izradu kataloga i opremljenosti biblioteke	2.500,00
41.	GENETAR ZA KULTURU, ORAŠJE	Članovi prijedloga	1.000,00
42.	JU OPĆA BIBLIOTEKA ŽEPČE	Napredni prijedlog: Ju Opća biblioteka Žepče - Miroslav Jurić, 57 knjiga	500,00
43.	JU GRADSKA BIBLIOTEKA KRAVARI	Napredni prijedlog: Ju Gradska biblioteka Kravari - Mirza Šarančević, 76 knjiga	500,00
44.	GRADSKA BIBLIOTEKA ZENICA	Napredni prijedlog: Gradska biblioteka Zenica - Mirna Selimović, 57 knjiga	500,00
45.	JU JAVNA BIBLIOTEKA, KLAJANO	Napredni prijedlog: Ju Javna biblioteka Klajano - Enisa Selimović, 81 knjiga	500,00
46.	JU NARODNA BIBLIOTEKA, MOSTAR	Napredni prijedlog: Ju Narodna biblioteka Mostar - Amna Brkan, 78 knjiga	500,00
47.	OPĆA BIBLIOTEKA VAREŠ	Napredni prijedlog: Opća biblioteka Vareš - Mirna Selimović, 81 knjiga	500,00
48.	JU OPĆA BIBLIOTEKA, NARODNA BIBLIOTEKA, MAGLAI	Napredni prijedlog: Ju Opća biblioteka, Narodna biblioteka, Maglaj - Inan Terzić, 65 knjiga	500,00
49.	JU GRADSKA BIBLIOTEKA, ČILAC	Napredni prijedlog: Ju Gradska biblioteka Čilac - Amna Brkan, 54 knjiga	500,00
50.	OPĆA BIBLIOTEKA, MUHAMED KAVTARČIĆ, BRČKO	Napredni prijedlog: Opća biblioteka, Muhamed Kavtarčić, Brčko - Aja Poljanec, 72 knjiga	500,00
51.	NARODNA UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA DERSUŠ SUŠAC, TULJA	Napredni prijedlog: Narodna univerzitetska biblioteka Dersuš Sušac - Aisa Tadjel, 88 knjiga	500,00
UKUPNO			80.000,00

29. oktobra 2020. u sklopu mevludske svečanosti u Karađoz-begovoj džamiji svečano su proglašeni pobjednici literarnog konkursa Medžlisa Islamske zajednice Mostar i uručene nagrade. Dvije nagrade osvojili su učenici Druge gimnazije Mostar, prvo mjesto osvojila je Amina Šarančić a treće mjesto je pripalo Harunu Šunji.

Amna Brkan, naša učenica i članica Narodne biblioteke Mostar u videu je pročitala svoj rad na temu "Moje rodno mjesto je posebno", također je svoj rad pročitala i na turskom jeziku za Yunus Emre Institut.

30.10. obilježava se kao Dan svjesnosti o bibliotekama. Simbolično na ovaj dan Narodna biblioteka Mostar nagradila je najbolje i najaktivnije čitaoce u 2020. godini. Biti korisnik biblioteke donosi razne prednosti- razvijamo maštu, bogatimo rječnik, te postajemo plemenitije i bolje osobe. Direktor Narodne biblioteke Mostar gospodin Rasim Prguda uručio je nagrade nagrađenim čitaocima, među kojima je i učenica III2 razreda naše škole, Amna Brkan.



Na konkursu koji je povodom 8. septembra, Svjetskog dana pismenosti, raspisao Pedagoški zavod Mostar iz oblasti kulturne baštine Bošnjaka na temu: „Ljubavni motivi u književnom opusu Hamze Hume“ prvonagrađani je literarni rad Haruna Šunje a druga nagrada pripala je Amni Brkan.





### Možda ima ljepših, ali nema dražih

Zborim svetom riječju,  
u kâm zapis o njoj klešem,  
ostavljam slova što k nebu streme,  
neka opomena vječna budu.

Neka slovo prozbori glasno,  
o istini što prkosi srcem,  
neka misli obuzmu snovi,  
što sniti nam ne daju.

Zaplovimo rijekom snenih,  
odajmo počast čak prašini prhknoj,  
kleknimo s uzdahom dubokim,  
tvrdeći da budno sanjarimo.

Samo je ovdje sniti lahko,  
jer snovi ovdje nisu tako strani:  
snovi su ovdje inat.  
Prkos.  
Nada.

Zborim svetom riječju da:  
„Ovdje sam postao,  
ovdje ću nestati.  
Ovdje sam ugledao nebeski beskraj  
i pučinu na kojoj mi se oko odmara,  
i ovo ne bih zamijenio  
ni za jedan kraj na svijetu.  
Ljepših možda ima,  
dražih nigdje.”

**Dženis Gadara III3**

### Da li savremene tehnologije ubijaju ljubav?

U svijetu nove tehnologije, robota i ljudske otuđenosti, teško je ostati čovjek. Iz dana u dan, novim dostignućima olakšavamo svoju svakodnevnicu ali i gubimo dio sebe.

Prošla stoljeća su bila teška, iscrpljujuća i bez raznih olakšica u kojima mi danas uživamo. Na svim poljima ljudske djelatnosti, manjak mašina i potrebne opreme, bio je problem. Ljudi su morali više i duže raditi, te svojim rukama obavljati razne teške poslove. Poslovi su iziskivali više truda i vremena. Unatoč svim obavezama koje su imali, ljudi su se družili, izlazili i viđali sa porodicom i prijateljima. Čak i nakon iscrpljujućeg dana na poslu, razgovor sa najbližima nikad nije bio izostavljen. Cijenili su dragocijeno vrijeme i kvalitetno iskoristili svaki trenutak dana. Danas, poslije velikog napretka tehnologije i izmišljenih naprava, ljudi opet ne stižu obaviti sve na vrijeme. Pretrpani smo obavezama, slobodno vrijeme provodimo u kući, a porodicu i prijatelje vidamo samo na praznicima. Internet nam je donio mnoge pogodnosti na poslu i pomogao nam da za neka istraživanja potrošimo manje vremena.

Vidjeti porodicu na drugom kraju svijeta nekada je značilo biti sa njima samo par dana. Sada, u bilo kojem trenutku ih možemo vidjeti i čuti preko društvenih mreža. Uz sve te mogućnosti, ne treba zaboraviti ljepotu zajedničkih druženja i vremena koje provodimo u društvu prijatelja i porodice. Ne smijemo dopustiti da nas tehnologija odvuče od pravih vrijednosti. Uzimanjem vremena zdravo za gotovo gubimo istinske kvalitete.

Čovjek je emotivno biće, stvoreno da voli i brine o drugima. Trebamo naučiti uživati u onome što nam je dato, jer samo tako ostat ćemo vjerni sebi. Tehnologija nam treba biti olakšica i put ka bržem i lakšem rješavanju problema. Kada možemo cijeniti svaki trenutak, voljeti svijet oko sebe i prihvatiti nove tehnologije kao pomoć koja nam je data, nećemo izgubiti sebe i nećemo ubiti ljubav

**Amina Bašić III3**

## Moj maternji jezik

Poseban dar nekog naroda jeste jezik. To je nešto najdragocjenije što svaki narod posjeduje. Ma koliko bila siromašna zemlja u kojoj živiš, ona je ipak bogata jer ima svoj jezik kojim se ponosi. To je dio kulturnog identiteta naroda, tačka prepoznavanja, različitosti, ali i tolerancije i razumijevanja. To je jezik koji ljudi najprije nauče. Njega usvajamo prirodno, u sredini u kojoj odrastamo, bez ikakve posebne obuke.

Moj maternji jezik je bosanski jezik. Svoj maternji jezik trebamo voljeti, a to ćemo najbolje postići njegovim čuvanjem i pravilnim korištenjem. Maternji jezik je naslijeđe koje pripada svakom pojedincu i niko nema pravo oduzeti to naslijeđe nekome. Isto tako, ljubav prema maternjem jeziku ne smije nas spriječiti da učimo strane jezike. Očuvati svoj jezik izvan okvira u kojima je on dio svakodnevnice, znači očuvati, učvrstiti i snažnom učiniti vezu sa domovinom naših predaka, naših korijena. To je svakodnevna borba i ročište, to je upornost, to je traženje načina i motivacija. Jezik je dio identiteta svakog čovjeka. Jezik, to smo mi. Izgubimo li ga, izgubljeni smo. On nas svrstava i obilježava. Moj maternji jezik, bosanski jezik, jednostavan je. Jedno slovo jedan glas, a ipak tako složen. Koristiš se njime, nižeš riječi kao bisere u ogrlici. Nekoga ta niska riječ obraduje i utješi, nekoga nažalost rastuži. Imaš puno mogućnosti da mijenjaš bisere, a da smisao ostane ista. Međunarodni dan maternjeg jezika obilježava se kako bi se istakla važnost učenja jezika za razvoj višejezičnosti i razumijevanja među ljudima koji pripadaju različitim kulturama, te kako bismo promovisali bogatu jezičku raznolikost koju baštinimo i ukazali na važnost prava na izučavanje i obrazovanje na maternjem jeziku. Izreka „Vrijediš onoliko koliko jezika govoriš!“, zbog današnjeg načina života aktuelnija je nego ikada prije. Informiranost o porijeklu, historiji, ličnom i društvenom identitetu kroz jezički prosperitet, pomaže uspostavljanju porodičnih veza, potkrepljivanju i učvršćivanju rodbinskih i prijateljskih odnosa u zajednici. Tako jezik poprima vrijednosnu ulogu, ujedno postajući sredstvo koje ojačava osjećaj pripadnosti i zajedništva. Izgradnja svijesti o krucijalnoj bitnosti maternjeg jezika kao svojevrsnoj karakteristici i individualitetu jedne nacije preduslov je očuvanja jezika i njegove upotrebne vrijednosti.

Jezik nije samo sredstvo komunikacije i prenošenja poruka i ideja, jezik je riznica prošlosti naroda i obećanje budućnosti, koju svatko od nas ima odgovornost čuvati i prenositi. Tek s takvim odnosom prema vlastitom jeziku možemo razvijati odnos punog uvažavanja i poštovanja prema bogatstvu jezika svijeta. Moj jezik je zlatna jabuka koju, ljušteći malo po malo, upoznajem sve bolje. I radujem se novim otkrićima te uživam u mogućnostima koje mi pruža.

**Amna Brkan IIII2**





### **Muhammed a.s– čovjek kojeg treba voljeti**

„ Allah je vjernike milošću Svojom obasuo kad im je jednog između njih kao poslanika poslao, da im riječi Njegove kazuje, da ih očisti i da ih knjizi i mudrosti nauči, jer su prije bili u očitoj zabludi. " (Ali Imran,164)

Često osjećam kao da se čovječanstvo ponovo vratilo očitoj zabludi. Kao da je sve što je nekada bilo zabranjeno, danas široko rasprostranjeno. Negativne društvene pojave postaju svakodnevica među mladim ljudima. Nekada osjećam da i ja sama nesvjesno pogriješim, ali posljedice te pogreške osjećam dugo. Kao da sam izgubljena u svijetu u kojem živim. Tada najviše osjećam Poslanikovo a.s. odsustvo. Danas su nam njegovi savjeti i način života kao primjer, prijeko potrebni. Teško mi pada činjenica da ogroman dio omladine potpuno zaboravlja njegov značaj za čovječanstvo pa kao posljedicu toga imamo činjenicu da za uzore imaju osobe koje im kroz svoj način života nameću poroke i nemoral. To su osobe od kojih nemamo ništa poučno za naučiti. Kako da nam čovjek najljepšeg morala ne bude uzor i primjer? Kako da ga ne volimo? Muhammed a.s., poslan je da bi ljudima usavršio moral. Uzvišeni Allah ga je učinio najboljim čovjekom kako bi nama bio uzor i primjer. Poslanik a.s. nam kroz hadise, stalno upućuje na naše osobine kao one prave i jedine vrijednosti koje možemo imati. Stalno nas upućuje na prolaznost ovog svijeta, a mi, kao da smo slijepi pa sreću tražimo u materijalnim vrijednostima. Posvetili smo se dunjaluku koji kod Allaha dž.š. ne vrijedi ni koliko krilo mušice, zapostavljajući život poslije smrti. Ništa na ovom svijetu nije vječno. Upravo iz tog razloga nam ovaj svijet treba biti sredstvo kojim ćemo postići Allahovo zadovoljstvo a ne naš krajnji cilj. U današnjem vremenu je teško biti na Pravom putu, teško je biti čovjek. U Poslanikovim a.s. hadisima možemo pronaći životni moto. „ Tvoj osmijeh u lice tvom bratu tebi je sadaka, narediti dobro i odvratiti od zla je tebi sadaka, ukazati na put čovjeku koji je zalutao na nekom mjestu tebi je sadaka, uklanjanje kamena, trnja i kosti s puta tebi je sadaka, zahvatiti vodu svojom kofom i napuniti kofu tvoga brata tebi je sadaka". Muhammed a.s. nam kroz ovaj hadis ističe humanost i pozitivnost – lijepe ljudske vrijednosti koje doprinose ka tome da budemo bolji ljudi. Postoji li išta bolje i plemenitije od pomaganja ljudima? Od pozitivnog utjecaja na ljude oko sebe? Sretna sam i zahvalna kada su moji najmiliji zdravi i sretni, kada mogu pomoći i olakšati nekome pa makar to bio osmijeh na licu. Upravo tome me uči Poslanik a.s. Oživimo Muhammeda a.s. u našim srcima, trudimo se da na Sudnjem danu budemo ummet njega dostojan. Neka je salavat i selam na Allahovog miljenika, čovjeka najljepše čudi i najboljeg učitelja cijelom čovječanstvu.

**Amila Tucović IIII4**

## Ljubavni motivi u književnom opusu Hamze Hume

Cilj mog rada jeste istražiti ljubavne motive u književnom opusu Hamze Hume, njegovom poetskom i proznom izrazu, te nesumljiv utjecaj sevdalinke koja će ostati prisutna tokom cijelog Huminog književnog stvaralaštva. Ljubavni doživljaji, prožeti erotskim nabojem, u Huminim kazivanjima predstavljaju ženu kao čudesnog pokretača emocija i događaja. Književnik erotizira i ambijent u kojem se javljaju likovi, a njihove želje, misli i porive potpuno sjedinjuje sa prirodnim elementima, što je odlika istočnjačkog misticizma.

Ljubavni motivi prisutni su i u prvoj Huminoj zbirci pjesama „Nutarnji život“, objavljenoj 1919. godine. Iz pomenute zbirke izdvaja se Ljubavna pjesma koja se izborom motiva (ljubavna čežnja, šapat, ašk) i orijentalnim ambijentom oslanja na sevdalinku. Ljubav je prikazana u svemoći čulnih simbola, u preplitanju žudnje i želje, stvarnosti i mašte. Pjesnik je u stihove utkao osjećaj sjete i melanholične čežnje tipične za sevdalijski izraz. Tako Ljubavna pjesma postaje izraz čulnosti i strasti, a Humo ih sjedinjuje u erotiku, koja je prema mišljenju kritičara M. Begića otvorena kao činjenica, kao zov i iskušenje. Mistici i ljepoti žene, ljubavnom zanosu i tjelesnim željama pjesnik postavlja zidove, munare i zvonike kao konkretne motive koji se suprotstavljaju porivima tijela, strastima i željama. Ljubav je opjevana kao vječiti ideal i čin apsolutnog predavanja. Primjer za takav izraz čulne ljepote su stihovi iz pjesme Grč:

„I mi smo spletenih tijela  
U grču bezdanih želja  
Gorimo u suncu crvenu  
I u jeziku plamenu  
Strast sikće ko zmija  
I tijela svija, svija“

Ljubav kakvu pjesnik predstavlja stalno je u pokretu životnih poriva, ali ispod senzualnih slika ljubavi provlači se sjena koja ukazuje na neispunjenu žudnju i krajnju neizvjesnost ostvarenja ljubavnih želja (Čekanje, Preplašena). Nad Huminim pjesmama, posebno onim iz ciklusa „Starinski motivi“, stalno se nadvija krajnja neizvjesnost ostvarenja ljubavne sreće. I ljubavni dijalozi predstavljaju govor simbola, a kao takvi preuzeti su iz sevdalinke i nalik su dijalozima vođenim u trenucima ašikovanja i ispunjenja ljubavne opčinjenosti (Njezine misli). Sa sigurnošću se može reći da su u Huminom književnom opusu prisutne dvije žene: jedna je čedno, stidljivo biće, a druga je bludnica i demon koji pjesnika osvaja svojom tjelesnom ljepotom.

Hamza Humo je tako u svoj poetski izraz ugradio svoj zamišljeni svijet u kome je žena glavna pobuda, „žena kao objekat žudnje, žena kao uzročnik patnje, gotovo kao vječito prokletstvo čovjeka, njegova kob, žena kao nerješiva zagonetka, kao sudbina i neminovnost“.

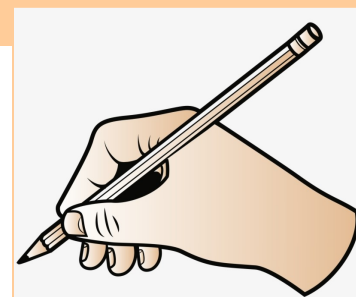
U knjizi lirike u prozi „Sa ploča istočnih“, književnik je zakoračio u svijet pripovjedaanja i izborom ljubavnih motiva približava se beduinskim legendama Orijenta:

„Kad pade suton na oazu, zaspashe krda i probudi se šadrvan pod palmom visokom. I mjesec se pojavi i milovanja se probudiše. Milovah Samihu i ne poželjeh ništa više“.

Većina pjesama iz ovog ciklusa posvećena je ženi kao poezija divljenja i zanosu njenom ljepotom, što će ostati obilježje i Huminog proznog izraza.

**Harun Šunje IV3**

**Ovaj rad u potpunosti možete pročitati na istranici naše škole u rubrici UČENIČKI RADOVI**





### Otkrij blagodati i budi zahvalan na njima

Decembar je. Sa desetog sprata zgrade gledam snježne ulice New Yorka. Čarobne su, na licima prolaznika bude neki naklonski osmijeh. Vjetar im blago miluje lica koja brzo poprimaju crvenu boju. Svi svojim osmjesima uspijevaju te fantastične ulice New Yorka još više uljepšati. Dole na čošku, blizu moje najdraže slastičarne vidim jednu porodicu - majka, otac i dvije kćerke. Drže se za ruke, sretni su, vesele se, grle... Sva ta atmosfera učini da osjetim jaku nostalgiju za porodicom i rodnom mi Bosnom i Hercegovinom. Tišinu je prekinuo zvuk mobitela. Pomislih - opet obavještenje sa nekog portala. No, ovaj put nisam bila u pravu. Bila je to poruka sadržaja: „Čemu se posvetiš - to i imaš. Prolazno ili vječno, ti biraš.“ Ove dvije rečenice same su mi nametale pitanja: „Čemu sam se ja posvetila? Samo gledanju kroz prozor? Vode li me ove praznično ukrašene ulice New Yorka daleko od istine, daleko od kible, Mekke, Medine ili sam čvrsto ajetima napojila svoju dušu? Jesam li znala usamljenost liječiti Kur'anom? Jesam li pronašla sebe u ovom vremenu koje mnoge odvodi u stranputicu?“ Kažu da čovjek nauči cijeniti ono što ima tek kad to izgubi. Zašto nam, moj insanu, nije vodila ona naša čista fitra koju nam je Stvoritelj podario? Nije život navika pa da svaki dan isti bude, nije insan robot pa da mu sve programirano ili jednolično postane. Valja svakog dana otkriti nešto novo, otkriti još poneku blagodat koju nam je Uzvišeni podario pa da mu se svakog dana za jedan pedalj približimo. Nisu ove ulice New Yorka ništa osim prolazne ljepote, gledajući ih velim svojoj duši: „Ne veži se za ovo prolazno mjesto, da je toliko lijepo i bajno ne bi niko nikad suzu pustio, nikome nepravda ne bi bila učinjena, ne bi se rastajalo. Dušo moja čista, otkrij blagodati Stvoritelja svoga i njemu naklonjena budi, neka ti tvoja fitra i tvoja savjest budu vodilje. Saburom se okiti, Gospodaru svome se približi.“ Znaš, moj insanu, da nije tih blagodati koje su nam podarene davno bismo i ti i ja zatvorenih očiju hodali ulicama nekog dunjalučkog čarobnog grada. Zatvorenih - velim, jer znaš da su nam zatvorene kada treba pogledati u blagodati koje imamo i kada treba zahvalan biti. Novac, imanja, skupi automobili, velike kuće, nakit... ako te mogu odvesti od istine, onda su to ulice bilo kojeg "čarobnog" grada na svijetu. Jesu li nam, moj insanu, te ulice oči zatvorile? Je li nas ova lažna dunjalučka ljepota uspjela zavarati? Ne dozvoli ni ovom vremenu, a ni ovom vremenu da te odvede sa puta istine. Moj insanu, otkrij sebe u sebi, naša čista bit najveća nam je blagodat. Prouči ajete Svevišnjeg, osvijesti se. Slijedi Muhammedov a.s. put i sunnet. Nemoj biti sebičan, udjeluj od onoga što imaš, znaj da ti je i ona sadaka koju udijeliš nekome tvoja velika blagodat. Osmjehni se onome ko ti se obrati i zatraži nešto od tebe, nemoj namrgođen biti. Niko neće vječno živjeti. A neznalice se kloni. Kad tražiš nešto, od Gospodara svoga traži i reci: "Gospodar moj je, zaista, blizu i odaziva se". Kad zaplačeš, pred Njim na sedždi zaplači. Gdje god da odeš i šta god da uradiš, vratit ćeš se Njemu. Znaj da je duše željna smiraja, duša je željna svoga Stvoritelja. Ako želiš mirno spavati, moraš znati da za to nije dovoljno samo zatvoriti oči. Potrebno je i da su srce i duša čisti. Ne traži od Gospodara ono što ti nije potrebno. Ja kada krenem da zamolim Boga za nešto što mi nije potrebno postidim se, kako Boga, tako i sebe same. Odavno sam ja, moj insanu, prestala moliti Boga za nepotrebne materijalne stvari. Naučila sam šta su to prave vrijednosti u našim životima, naučila sam kako da ih cijenim. Spoznala sam sebe i blagodati koje imamo. Znam da su moje dove ispunjenje mojih želja, zato dobro razmislim kakva dove upućujem Svevišnjem. Meleki su svjedoci ljudske čistine i ljudske nečistine, zapitaš li se ti šta Plemeniti pisari o tebi pišu? Ja se zapitam često. Zato ne dopuštam da mi duša odluta u nemirne vode, niti da zaplovi nekim nemirnim lađama, čvrsto je držim na mirnom pristaništu. Duša se s tijelom izneštada rastane, nemoj sumnjati u to da će se ona vratiti svome Stvoritelju. A šta će Mu tada reći? Cuvajmo svoj iman, učvrstimo naš islam. Spoznajmo blagodati koje imamo. Bogati smo mi, moj insanu, bogatiji od mnogo ljudi na ovom dunjaluku, samo što to ne znamo. Znamo mi da imamo Milostivog Stvoritelja, znamo mi da od naših poslanika imamo divne životne primjere, znamo da nam je poslana i najvrijednija knjiga, znamo i da imamo najljepši način obavljanja molitve... Podario je nama naš Gospodar i mnoga dunjalučka izobilja, podario nam je lijep život na ovom svijetu. A jesmo li zahvalni na tome? Ako jesmo, jesmo li dovoljno zahvalni? Kako živimo svoj život? Znamo li brige naših komšija ili smo jedni drugima stranci? Je li moguće da jedni bacaju hranu dok drugi nemaju šta jesti? Odričemo li se ponekad tog izobilja hrane da bismo se zahvalili Njemu koji je sve to milošću svojom dao? Moj insanu, jesmo li grješni skrenuli s puta imana? Jesmo li i onaj čisti bitak naše duše uspjeli isprljati? Kad bismo bili sretni i zadovoljni onim što imamo, svi bismo mi znali reći: „Uzmite sav imetak, a ostavite moje srce na miru nek slobodno bude. Jer, ja sam sretniji i bogatiji od vas, pa makar usamljen i bez ičega bio.“ Kada bismo ovo mogli izgovoriti, znali bismo šta je pravo bogatstvo. Zato, moj insanu, otkrij blagodati, a pusti druge da budu u pravu, ti nauči da, slijedeći blagodati koje imaš, budeš sretan.

**Irma Lipovac III4**

## Izdvojenost ljudske vrste od ostalog živog svijeta

Na planeti Zemlji žive milioni različitih živih bića. Tokom dugog vremenskog razdoblja, ta živa bića su se razvijala prilagođavajući se za preživljavanje u različitim životnim uslovima. Naučnici vjeruju da na planeti Zemlji postoji oko devet miliona različitih vrsta organizama. Ti se organizmi masovno razlikuju. svaka vrsta ima različite karakteristike, na temelju svog okoliša i onoga što im je potrebno da bi preživjele. Posebna vrsta, koja se ističe je ljudska vrsta. Pitanje nastanka i razvoja ljudske vrste te izdvojenosti od ostalih vrsta jedno je od najvećih ako ne i vodećih pitanja, kojima se čovjek bavi hiljadama godina. Ta pitanja su prisutna u nauci, filozofiji, religiji, te svako to područje nudi više različitih odgovora ali niti jedan odgovor nije nepogrješiv. Pojava čovjeka na Zemlji jedinstven je događaj. Čovjek je, naime, posebna vrsta živih bića koja se pojavila na našoj planeti, prije nekoliko milenija, različita od svih drugih. Čovjek je jedinstven među svim živim vrstama u prvom redu po svojim fizičko-somatskim svojstvima. Jedini hoda uspravno, na dvije noge kao što i jedini koristi dvije ruke za obavljanje različitih poslova. »Anatomski, ljudski tip predstavlja porodicu jednog reda, jednog podrazreda sisavaca; biološki predstavlja novi Phylum, u stvari novo carstvo.« Još više se čovjek razlikuje od svih drugih vrsta po svojim psihičkim (duševnim) svojstvima. Jedini ima razum i slobodnu volju, na osnovu kojih on sebi poboljšava i stvara bolji i ljepši život. On kao jedinstvena vrsta ima mogućnost da shvati i razumije prirodu stvari. Zahvaljujući svojoj sposobnosti da shvati bit stvari izvlačeći je od podataka dobivenih uz pomoć osjetila, čovjek može stvarati i upotrebljavati jezik simbola i tako izraziti svoje shvatanje. Jedini ima dar govora. Samo on je sposoban ostvarivati djela u umjetnosti. Zbog svih tih sposobnosti čovjek je jedini od svih živih bića na Zemlji sposoban vladati i podložiti Zemlju sebi, u dobrom smislu, da je obrađuje i čuva, ali i u lošem da poseže za njenim resursima npr. siječe drveća, itd. Kod ovakvog stanja stvari nameće se pitanje: Ako je čovjek jedinstvena vrsta na Zemlji, različita od svih drugih, nije li onda i njegova pojava na Zemlji jedinstvena, različita od pojave svih drugih živih bića, ili je pojava čovjeka na Zemlji prirodni slijed razvoja (evolucije) od najnižih do najviših životinjskih oblika gdje je kvantitet prešao u kvalitet i tako nastalo biće koje se zove čovjek (Homo sapiens)? Odgovor na ovo pitanje trebala bi, u granicama svoje kompetentnosti, dati nauka. Kad je riječ o evoluciji čovjeka, često se upotrebljava izraz »Hominid(i)«. Prema evolucionistima hominidi su oblici koji su se odijelili od čovjekovog i majmunskog, zajedničkog pretka, postupno razvijali u savremenog čovjeka (Homo sapiens). Bio bi to period hominizacije. Ti hominidi bili su, kažu, neka vrsta polumajmuna — poluljudi. Smatra se da su postojale dvije skupine hominida: kod prve prevladavaju životinjska, a kod druge čovječja obilježja. i tako iz ovoga možemo zaključiti da se čovjek od početka svog nastanka razlikuje i izdvaja od ostalih živih bića. Još jedan dokaz izdvojenosti ljudske vrste je pronalazak vatre. Pronalazak vatre djelo je razumnog bića. Vatru ne nalazimo kod životinja. Divlje se životinje čak boje vatre. Ne spominje se uzalud u grčkoj mitologiji da je Prometej ukrao vatru bogu Zeusu na Olimpu i donio je ljudima na Zemlju. To je mit, ali u svakom mitu krije se, ispod ljudskih maštanja i prepričavanja, zrnice istine. I u ovom slučaju zrnice istine je u tome da vatru može proizvesti samo razumno biće, kao što je čovjek. Posebnost ljudske vrste vidljiva je kroz njezine mogućnosti prilagođavanja, razvoja, opstanka. Ali i kroz izazove sa kojima se čovjek susreće. Čovjek je pronašao vlastiti način sakupljanja informacija i njihovog prenošenja iz generacije u generaciju, što dovodi do usavršavanja njegovih mogućnosti i poboljšavanja kvalitete njegovog života. Činjenica govori da ni jedna druga vrsta nije imala mogućnost da razvije prevlast nad prirodom na našem planetu kao što je to uspio čovjek. A to i sami vidimo jer je on pustio korjenje na svim kontinentima na planeti Zemlji.

**Melisa Kadrić IV1**



## Možda ima ljepših ali nema dražih

Baš su teški ovi oblaci nad nama. Nekakav golem teret su ponijeli ovog jutra, pa tmurni i napeti čekaju povoljan trenutak da briznu u plač. I vjetar je golem ovoga jutra. Gura ispred sebe, davno opalo lišće, nemilosrdno ga tjera od mjesta na kojem mu je život potekao. Salje ga u nepoznato.

Zar to nije tužno? Zar i lišće, nekakva nevidljiva struja života, tjera na put? Zar i ono odlazi? Ja sam tužna ovoga jutra. Mene vjetrovi života udaraju ovoga jutra. Imam neizvjesnost pred nosom, kofer u ruci i nadu u srcu da će me neko čudo spriječiti da odem. I to čudo nastavljam, željno, da iščekujem...

- „Evo ga! Još jedna lastavica!”

Okrenula sam se da vidim ko govori i kome govori ove neobične riječi. Ne bi bile neobične da su izgovorene na proljeće, kad možeš vidjeti lastavicu, čudilo me što zimi neko govori o njima, čudilo me jednako kao i novo saznanje da je neopisivo teško brzo izvoditi bilo kakvu kretnju sa dva kofera u rukama, hodajući prema aerodromu. Ugledala sam ga. Nije bilo teško pogoditi u masi ljudi, koji je onaj koji govori neobične stvari. Kakve su mu riječi bile, takav je bio i on. Starac naboranog lica, sa bezbrižno djetinjastim osmijehom na licu i nestašnim očima. I on i njegov govor bili su spoj nespojivog; starca i djeteta; zime i lastavice. A što je najneobičnije, obraćao se meni.

Nastavio je: - „Lastavice, ptice selice, ih, koliko sam ih se nagledao, sve su različite kofere teglile, i pri tom ih grčevito šćepale, kao jedino što mogu nastaviti zvati svojim tamo negdje kad odu. A da si vidjela kakvi sve odu, i oni sa sigurnim, i oni sa nesigurnim pogledom, i oni što se opraštaju dugo, i oni što se opraštaju kratko. A svi se vrate isto, kćo kad djete pobjegne iz kakvog zijana i pohrli materi u krilo. Svi su kćo djeca kad se vrate; i uplakani, i nasmijani od sreće, i pospani od čežnje, i konačno rahat što su u svojoj beši. Kad se vrati, tek ti se tad, to jato selica aviza i postane mu jasno da ono što je očima lijepo i ono što je srcu drago ne moraju uvijek biti isto!”

- „Kako to misliš?”

- „To ti je živa istina, lastavice! Da ti vidiš kakvi su gradovi tamo negdje, aman, ima ih što su kćo džennet za oči. Uramit ih i divitć se svakom pedlju. I ti uživaš na početku, super ti i smještaj, i posao, i plata, zemlja uređena, ti se čudiš kako se zakon poštuje, kako je sve na svom mjestu...”

- „Pa eto i sam kažeš da je tamo bolje.” Govorila sam iako sam u podsvjesti priželjkivala njegovo „ali”, i priču koja će se suprotstaviti mojoj, a što je to tako, ni sama ne znam.

- „Istina, tamo je lagodan život, ali nešto uvijek fali. Ti bolan tražiš pedalj Bosne i kad ti je sve potaman. Navodno potaman. Ti nisi rahat. Uvijek naprežeš uši, ne bi li čuo da neko doziva nekog Ibru, Hasu, Dragana, čekaš ne bi li čuo da neko opsuje na bosanskom, da mu priđeš i „baciš ljudsku” sa njim. Kad ulični svirači, narod zabavljaju ti čekaš, da čuješ „Čudna jada od Mostara grada” pa da mu baciš pare u onu času pred njim... Pare ti ostanu u džepu, lastavice. Nema one tvoje pjesme, ni bosanskog sevdaha. Prodala si ih za te pare u svom džepu. Pun ti džep, al duša prazna. Stegne se srce, znaš. Onda shvatiš da je istina ono što kažu; ljubav je slijepa. Ova naša prema Bosni je posebno ćorava, ali je naša... Podsjeti me ovo na onu knjigu „Tvrđava”, kad Mahmut opisuje svoju ženu, pa kaže za nju da nije lijepa, da nema zuba, da nije štedljiva, da je često mrzovoljna, ali nikad ne bi poželio neku drugu. To ti je, lastavice, smisao. Ako nećeš u startu da ga priznaš, život ti kasnije dokaže njegovu istinitost.”

- „To sve lijepo zvuči, ali šta je sa stvarnošću, idem u drugu zemlju, jer će tamo neko znati cijeniti moje znanje, trud i rad, tamo ću raditi svoj posao i lijepo zarađivati. Ovdje se to ne cijeni.” Izgovorila sam ovo napamet, kao neku definiciju, čije razumijevanje ti nije važno, nego ti je važnija forma i lijep prizvuk. Koristila sam je kao odbranu svoga stava i odluke da idem kad god bi me neko pitao „zašto”.

„Nije sve u tome, znaš. Valja posložiti prioritete u životu. Čovjek, ili ganjao materijalna dobra, ili bio zadovoljan onim što ima, na kraju umire. Vrijeme leti, ne pita ono, bona, nijednog insana šta on želi, ono leti. I na kraju, kad čovjeku sjedne za šiju, onda on počne ono „da sam bogdo“. A ne valja, lastavice, kad to čovjeka uhvati... A što se tiče ove naše Bosne, nije ona loša. Ne kažem da nema nekih naopakih stvari, ali moraš razumjeti. Mi smo, nakon ukidanja one naše kraljevine, godinama bili nečiji miraz, privjesak, ali nikad roblje. Takav ti je naš prkos, mi smo navikli buniti se protiv vlasti, jer je godinama bila u tuđim rukama, borili smo se za slobodu, i krv svoju proljevali. I sad smo slobodom ostali zbunjeni, bila je dugogodišnji cilj, i sad kad smo je postigli, zaboravili smo je pretvoriti u sredstvo i neku odskočnu dasku koja će nas gurnuti razvoju i napretku. Kako smo o njoj nastavili pričati kao o cilju, stalno se vraćamo u prošlost, zbunjujemo sebe i druge. Nama trebaju novi ciljevi, dijete, a nove ciljeve postavljaju neka nova lica, neke nove nade, a prvi uslov za to je da budu tu. Nekad davno je zapisano da trebaš biti tu. S razlogom, lastavice, kaktus niče u pustinji, a ruža u oazi. Tebi je Bosna mati, i mjerilo ljepote. U usporedbi sa svim lijepim popločanim ulicama dalekih gradova, tebi će neravna kaldrma biti draža. U svakoj rijeci tražit ćeš virove Neretve, na svakoj zastavi, boje svoje zastave, u svakom restoranu miris sarajevskih ćevapa i domaće pite. Poželjet ćeš da čuješ kako se miješa glas mujezina sa zvonom crkve. I ono navijanje za svoju reprezentaciju kao da život ovisi o tome. Vjerovala ili ne, poželjet ćeš gužvu tramvaja i šarenilo čaršija, onu ljudsku radost kad se u kolo uhvate, pa se diče svojom igrankom, kao nekim, aman, specijalnim talentom koji im je od Boga dar. Falit će ti i onaj sarajevski smog, i mostarska ljetna sparina, sevdah i rahatluk, i to ne zato što je to nešto posebno lijepo, nego što se uvuklo pod kožu, pa ne možeš bez toga. To ti protiče venama, to ti je ritam srca, i san kad zatvoriš oči. Nije ovo šuplja priča. To ti je sve tako. Svaka čast bjelosvjetskim gradovima, ja grumen svoje domovine ne bih mijenjao za njih. Možda nije najljepša, mome srcu je najdraža!"

Čini mi se, Sunce se rodilo tog trenutka, razbilo tminu oblaka i progutalo onaj njihov teret. Nebo je konačno disalo. Bilo je oslobođeno neizvjesnosti štočno su je tmurni oblaci nosili sa sobom. Zadivljavalo je bistrinom! Bistre su bile i slike, i zvukovi života. Bistri su bili otkucaji zaljubljenog srca i njegova želja da ostane. Konačno je znalo gdje mu je dom...Starčeve riječi su me učinile nijemom za svaki pametan odgovor. Izlivena mudrost, pretvarala me sad u drvo, puštala mi korijene na mjestu na kojem sam nepomično stajala, vezala me za domovinu, kao za početak i kraj ovoga života. I mislim, kad bi neko pokušao da me pomjeri s mog mjesta i odnese negdje drugo, otišao bi nezadovoljan i praznih ruku, jer nisam više lastavica, jer ja ne odlazim. Pitala sam ga kako zna sve ovo izgovoreno, otkud dolazi sva mudrost, koja je tajna, ustvari. Onako, šeretski se nasmijao i rekao:- „Dijete drago, i ja sam nekad bio lastavica!"Bila sam mu zahvalna. Poput oluje je protresao moj život i ostavio u amanet riječi koje sam sa žarom izgovarala, i šutnjom, i pogledom, ostankom, i usnama. Pravile su prelijepu buku u mom biću i komponovale pjesmu života. A znaš li kako su glasile, prijatelju moj?- „Možda ima ljepših, ali nema dražih..." Razmisli o njima, možda i tebi život promijene!

**Amina Šarančić II1**

# MATURANTI DRUGE GIMNAZIJE MOSTAR

## GENERACIJA ŠKOLSKE 2020/2021

